PLAN DE SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA
VIVE TU BARRIO VIVE TU PARQUE

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	Engativá
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral IED	1142
Colegio Magdalena Ortega de Nariño IED	1430
Colegio Naciones Unidas IED	939
Colegio Bolivia IED	417
Colegio de la Presentación de las Ferias	395
Jardines ICBF	60

Matrícula impactada del entorno escolar:	4323
Código Entorno	EPP 7
Zona Geográfica:	Barrio Las Ferias
Participantes grupo motor: Pertenencia (JAC, Organización social, Colegio ETC)	Nombre: Martha Consuelo Ariza Rol: Lideresa comunitaria Organización: Red de Cuidadoras y Cuidadores de Las Ferias Nombre: Maria Ofelia Rojas Rol: Lideresa comunitaria Organización: Artesanas de las Ferias Nombre: Yicel Robayo Rol: Coordinadora Comité ambiental y gestión de riesgo Organización: JAC Las Ferias Nombre: Naider Javier Rodríguez Rol: Profesor deportivo y líder comunitario Organización: Escuela de Fútbol y patinaje popular Paidós

	Nombre: Luis Alber Laberde Rol: Representante de Asojuntas Organización: JAC Las Ferias Nombre: Mayra Rol: Coordinadora Organización: Biblioteca Pública de Las Ferias Nombre: Néstor Camilo Garzón Fonseca Rol: Líder comunitario Organización: Colectivo Identidad, Memoria y Territorio Nombre: Maria Camila Gamboa González Rol: Personera Estudiantil Organización: Colegio Magdalena Ortega de Nariño IED Nombre: Jhomara Henao Rol: Lideresa comunitaria Organización: Red de Cuidadoras y Cuidadores de Las Ferias Nombre: Álvaro Alape Rol: Coordinador Comité de Seguridad Organización: JAC Ferias Nombre: Libardo Montaña Rol: Presidente Organización: JAC Ferias Nombre: Flor León Rol: Recicladora de Oficio Organización: Asociación de Recicladores León Verde Nombre: Érica León Rol: Representante legal Organización: Asociación de Recicladores León Verde Nombre: Rocío Rol: Egresada Organización: Colegio Magdalena Ortega de Nariño IED Nombre: Ana Leiton Rol: Lideresa comunitaria Organización: Red cuidadoras y cuidadores de Las Ferias

CONTEXTO TERRITORIAL

A pesar de la diversidad, existe un punto en común en el que confluyen estudiantes que habitan en el entorno y liderazgos diversos, así como factores de riesgo que durante la estrategia se han buscado mitigar: El Parque Principal de Las Ferias.

En este parque, según el análisis expuesto en la "Ficha de Perfil del Entorno", confluyen actores diversos que en un principio solo presentaban factores de riesgo (consumo y venta de SPA, inseguridad, contaminación, mala disposición de residuos, entre otras). Sin embargo, desde hace el segundo semestre del año 2024 hacia la fecha, a través de las iniciativas de Vive Tu Parque, liderada por la Estrategia Entornos Escolares Inspiradores, otros actores que promueven factores protectores han realizado ejercicios de reapropiación y resistencia a través de la cultura, el arte, el deporte y el cuidado ambiental para construir un parque que garantice los derechos de los niños, niñas y jóvenes.

En ese sentido, el plan de sostenibilidad de Las Ferias tendrá como punto de encuentro el corazón de las Ferias, es decir, su parque, para que distintos liderazgos sigan tejiendo lazos, fortaleciendo y sumando cada vez más personas para que las iniciativas también se propaguen a otros lugares del entorno escolar.

Los factores protectores que su buscarán sostener en el tiempo son:

- Artesanas de Las Ferias: comenzó siendo un colectivo con 3 personas adultas mayores. Actualmente, la forman más de 40 mujeres adultas mayores que se reúnen todas las semanas a acompañarse y a construir artesanías en distintos lugares del entorno. Este grupo promueve la apropiación de lugares públicos del entorno, por ejemplo, la Biblioteca Pública de Las Ferias

- Asociación de Recicladores León Verde: con la cual se inauguró la primera ruta selectiva de reciclaje en el Barrio Las Ferias y que se busca fortalecer para que más personas hagan parte de la cultura de la sostenibilidad ambiental de los residuos.

- Escuela deportiva popular y barrial Paidós: Escuela que trabaja con niños, niñas y familias en el parque todas las semanas, haciendo ejercicios de apropiación deportiva sostenible. Esta escuela y las familias que la componen sostienen el ejercicio de habitar el parque para el disfrute de derechos deportivos de niños y niñas.

- Biblioteca Pública de Las Ferias: a través de su proyecto bibliotecario en memoria local, que está proyectado a 2 años, se buscará que se enfatice en el barrio de las Ferias con el liderazgo del Colectivo Identidad, Memoria y Territorio. Esta es la biblioteca pública de la localidad y es el epicentro cultural y artístico del Barrio Las Ferias.

Finalmente, la participación de los distintos liderazgos estudiantiles en este punto en común permitirá continuar con acciones que los colegios realicen en el Parque durante su calendario académico.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD ***(Revisar los objetivos del PICME y el apartado de sostenibilidad y, a partir del avance que ha tenido cada territorio, reflexionar sobre los objetivos para la sostenibilidad. La idea es motivar a que este ejercicio no parta desde cero, sino que se base en los aprendizajes y progresos ya alcanzados)***	
Objetivo General	Fortalecer y consolidar procesos comunitarios sostenibles en el barrio Las Ferias (incluyendo prácticas deportivas, culturales, ambientales, económicas y de cuidado) que promuevan la participación ciudadana, el arraigo territorial y la institucionalización de acciones colectivas en el Entorno Escolar Las Ferias.
Objetivos Específicos	- Continuar con la sostenibilidad de la Escuela deportiva popular y barrial de fútbol y patinaje - Fortalecer la Red de Cuidadoras de las Ferias a través de significados comunes del cuidado del Parque. - Sostener en el tiempo la Ruta Selectiva de Reciclaje del Barrio Las Ferias - Potenciar el fortalecimiento del Colectivo de Artesanas de Las Ferias - Institucionalizar acciones con las instituciones educativas del entorno escolar en el Parque Principal de Las Ferias para el 2026.

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD *(Este apartado debe reflejar no solo la acción de réplica, sino también el cronograma que el grupo motor proyecta a mediano plazo, considerando las acciones y metas que buscan sostener en el tiempo)*						
ACTIVIDADES	**RECURSOS QUE TENEMOS**	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**RESPONSABLES/ALIADOS**	**CRONOGRAMA**	
					Inicia	**Termina**
1. Acción Réplica	**Escobas Bolsas de basura Plantas Palas y azadones Implementos deportivos**	**Pinturas de esmalte Tierra abonada Comida olla comunitaria Implementos deportivos nuevos**	**Parque Las Ferias**	**Red de cuidadores JAC Colectivo Memoria Identidad y Territorio León Verde Artesanas de Las Ferias**	**22/11/2025 8:00am**	**22/11/2025 8:00pm**
2. Pintada Mural Juan del Corral IED	**Pinturas y aerosoles**	**Brochas y rodillos**	**Colegio Juan del Corral**	**Comunidad educativa**	**26/11/2025**	**04/12/2025**
3. Pintada de mural Magdalena Ortega IED	**Pinturas y aerosoles**	**Brochas y rodillos**	**Colegio Magdalena Ortega de Nariño**	**Comunidad Educativa**	**2026**	**2026**
4. Siembras jardines comunitarios	**Palas y azadones malla**	**Plantulas**	**Parque Las Ferias**	**Grupo motor**	**Diciembre 2025**	**Enero 2026**
5. Escuela deportiva	**Implementos deportivos**	-	**Parque Las Ferias**	**Escuela deportiva Paidos**	**Todos los martes, miércoles y sábados**	**Todos los martes, miércoles y sábados proyectado indefinidamente**
6. Ruta selectiva de reciclaje	-	-	**Barrio Las Ferias**	**Asociación de recicladores León Verde**	**Todos los lunes**	**Todos los lunes**

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD *(Este apartado debe reflejar no solo la acción de réplica, sino también el cronograma que el grupo motor proyecta a mediano plazo, considerando las acciones y metas que buscan sostener en el tiempo)*						
7. Encuentro de artesanas de Las Ferias	**Materiales de papelería**	**Materiales de papelería**	**Biblioteca Pública de Ferias**	**Artesanas de las Ferias Biblioteca Ferias**	**Todos los martes y miércoles**	**Todos los martes y miércoles**

ALIADOS DE SOSTENIBILIDAD		
COMUNITARIOS	**EDUCATIVOS**	**ENTIDADES**
- Junta de Acción Comunal del barrio Las Ferias - Red de cuidadoras de Las Ferias - Barristas Bluerain La Cueva - Artesanas de las Ferias - Asociación de Recicladores León Verde - Fundación Ser - Colectivo Memoria, Identidad y Territorio - Escuela Deportiva Pidos - Biblioteca Pública de las Ferias	- Instituto Tecnico Juan del Corral IED - Colegio Magdalena Ortega de Nariño IED - Colegio La Presentación de las Ferias	- UAESP - Alcaldía Local de Engativá - Policía Nacional - Subred Norte

ACCIÓN DE RÉPLICA SELECCIONADA

Descripción de la acción de réplica seleccionada:

Acción Replica: Vive tu parque

Las acciones de Vive tu Parque se realizaron durante más de un año y medio durante la implementación de la Estrategia de Entornos Escolares Inspiradores. Se hicieron más de 7 eventos con temáticas y motivos diferentes, lo que permitió fortalecer y tejer una red de liderazgos alrededor del cuidado del Parque de Las Ferias.

En esta ocasión, se visibiliza vive tu Parque recogiendo algunas experiencias exitosas de las diferentes jornadas:

- Limpieza colectiva del Parque. Esta iniciativa ha hecho parte de todos los eventos de Vive Tu Parque en el que se han logrado recuperar ciertos puntos que se usan cotidianamente.
- Siembra jardines comunitarios en puntos críticos. Desde la Red de Cuidadoras de Las Ferias, el comité ambiental de la JAC y la Asociación de Recicladores León Verde se tiene una experiencia de recuperación en un punto crítico en el norte del Parque. Se hará la réplica de este ejercicio en la zona sur.
- Olla comunitaria, Sancocho. La experiencia de la olla comunitaria con donaciones de alimentos de las personas que trabajan en la Plaza de Mercado de las Ferias ha permitido visibilizar y fortalecer las acciones. Por esta razón desde el comité ambiental de la JAC se decide realizar esta acción.
- Pintada de cancha de baloncesto. Desde la Escuela Deportiva Paidos se quiere hacer uso de la otra cancha del Parque, es por ello que se planea una jornada de embellecimiento de la cancha con el objetivo de ampliar las jornadas deportivas.
- Exposición de muestras deportivas de escuela barrial. Se hará desde la Escuela de Patinaje Paidos una muestra de patinaje con los niños y niñas que tendrán uniformes nuevos autofinanciados.
- Talleres pedagógicos por parte de la Biblioteca de Ferias. La Biblioteca, desde su rol pedagógico y cultural ha acompañado todas las actividades en el Parque, en especial con una que hacen todos los sábados que se llama “Leo con mi bebé”.
- Cine foro nocturno. El Colectivo de Memoria, Identidad y Territorio decide hacer la réplica del cine foro nocturna con reflexiones sobre memoria e identidad barrial con la película “Metegol”.

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN RÉPLICA

Convocatoria: ¿A quién debemos invitar y a qué los invitamos?

- Convocatoria realizada de manera virtual, a través de perifoneo en el barrio y desde la convocatoria de cada liderazgo para participar de manera activa.

¿Cómo nos fue en la planeación?

- Planeación exitosa, en dos ocasiones se realizaron reuniones para planear cada una de las acciones. La priorización se centró en el Parque de Las Ferias ya que es el corazón del barrio y el único lugar donde niños, niñas y jóvenes pueden disfrutar de sus derechos deportivos, lúdicos y culturales (además de la Biblioteca). En ese sentido, las actividades se decidieron colectivamente según cada rol y se dividieron los liderazgos de cada actividad.
- La ejecución fue diferente por contingencias. Sin embargo, se logró resolver para continuar en diferentes días. En el caso del Cine Foro, la corporación contratada como servicio no pudo llegar con los equipamientos, por ello se decidió aplazar para el siguiente sábado.

¿Qué debemos evaluar al final de la acción?

- La acción réplica permitió realizar diferentes acciones en un mismo día, donde los liderazgos confluyen entre sí y se apoyaron colectivamente. Las acciones permitieron fortalecer el grupo motor y empezar a posicionarlo más allá de la Estrategia.
- La convivencia entre liderazgos tiene sus conflictividades, en especial porque muchos son liderazgos incipientes que buscan jalonar sus iniciativas de manera individualista. La acción visibilizó que aún falta un camino por recorrer para la construcción de acuerdos colectivos para una mejor armonía entre el grupo motor.
- Cada liderazgo que asumió cada una de las actividades logró con éxito la realización de las actividades.
- Percepción y cuidado del equipo
- Los niños, niñas y jóvenes fueron los principales beneficiados de las actividades y se los priorizó en los ejercicios. Por ejemplo, en el sancocho comunitario se les entregó comida primero a niños y niñas; en las acciones de la biblioteca se hicieron talleres para niños y niñas.

¿Con cuántos participantes queremos contar en la acción?

- Se espera alrededor de 100 participantes. Llegaron alrededor de 200

COMPROMISOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD			
ACCIÓN O COMPROMISO	**QUIEN LIDERA**	**CUÁNDO LO HARÁ**	**CÓMO LO REFLEJA**

Escuela de artesanas	Colectivo de artesanas de Las Ferias	Todos los martes	Artesanías realizadas con su grupo
Escuela deportiva	Escuela Deportiva Paidos	Todos los martes, miércoles, jueves y sábados	Habitando en el Parque Principal de Las Ferias
Ruta selectiva de reciclaje	Asociación de Recicladores León Verde	Todos los lunes	Compartiendo en un grupo de WhatsApp que se tiene con la comunidad del barrio la ubicación de camión de reciclaje pasando por Las Ferias
Apropiación de la JAC	Todos los liderazgos	En elecciones del 2026	Los diferentes liderazgos planean entrar a la JAC y tomar los comités que están actualmente siendo cooptados por un partido político y que no trabaja con la comunidad.